

САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
В МАДОУ «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани
ЗА 2021-2022 УЧ.ГОД

Программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №345 комбинированного вида» Московского района г. Казани (далее – Программа) составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях личностного развития дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: -формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; -овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; -приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, на базе МАДОУ №345 реализована Программа Воспитания (далее Программа). Срок реализации Программы: 2021-2022 учебный год.

На основании выше изложенных документов Программа принята на педагогическом совете, Протокол от 31.08.2021, №1. Утверждена Приказом Заведующего МАДОУ №345 от 31.08.2021, №90/о.

Согласно Календарному плану воспитательной работы в 2021-2022 учебном году, были организованы и проведены следующие мероприятия:

По патриотическому воспитанию:

- Праздник «День знаний»; организованы выставки рисунков «Наша Родина – Россия!», «Мой родной город - Казань», по произведениям Г. Тукая; тематические недели, посвященные Дню рождения Г.Тукая и Мусы Джалиля, Дню защитников Отечества и родному городу Казани; Международному женскому дню и национальным проказникам «Рождество», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй»; посещение парка Победы и проведение акции «Письмо Ветерану», «Открытка Ветерану».

Все проведенные мероприятия нацелены на воспитание любви к своей малой родине, своей стране. Воспитании чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.

По физическому развитию и оздоровлению:

- спортивные праздники и досуги «Веселые старты», «Народные игры Республик Поволжья», «День народного единства», «Зарница», «Карга боткасы»; - день здоровья «Веселые эстафеты» и неделя здоровья «Зимние виды спорта».

Мероприятия нацелены на поддержание интереса к физической активности, формирование представлений о здоровом образе, соблюдение правил безопасности в быту и природе, соблюдение личной гигиены и развитие навыков самообслуживания.

По познавательному развитию:

- организованы совместные выставки творческих работ «Краски осени», «Что нам Осень принесла», «Парад Снеговиков»; - разработаны и реализованы проекты «Природа и я – верные друзья!», «В некотором царстве, в Космическом Государстве»; проведены акции: «Покормите птиц», «Мусору нет!», «Детский сад – цветущий сад!». Участие в реализации городского проекта «Мы за раздельный сбор отходов». Включение в образовательный процесс экспериментальной и исследовательской деятельности – опыты с водой и песком, «Снег тоже вода».

Мероприятия нацелены на развитие у воспитанников любознательности, творчества, познавательной активности, коммуникативных навыков общения, усвоения традиционных ценностей российского общества.

В рамках трудового воспитания в детском саду ежедневно организуются дежурства, совместный труд на прогулке, поручения. Проведены экологические субботники, в которых активное участие приняли как сотрудники, так и родители с воспитанниками. Реализован проект «Сделаем сами, своими руками», в рамках которого родители вместе делали различные поделки, нетрадиционное спортивное оборудование, сенсорные игры и игрушки. Ежедневная организация сюжетно-ролевых игр «Дом-семья», «Кухня», «Постовой», «Парикмахерская», «Доктор» («Больница», «Аптека»).

Цель мероприятий - приобщение воспитанников к труду, воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, уважения к людям труда.

В рамках социального воспитания, в течении учебного года воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие у воспитанников дружбы, сотрудничества, бесконфликтно играть. Формирование понятий что такое «хорошо» и «плохо». Через организацию самостоятельной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей.

В целях этико-эстетического воспитания – приобщения к искусству, развития чувств восприятия прекрасного воспитанникам доступны различные средства для создания художественных, творческих работ. Так же в группах имеются альбомы, образцы поделок декоративно-прикладного искусства.

Результаты реализации Программы воспитания			
С воспитанниками			
1	Конкурс	«Юный экскурсовод»	Диплом ОО УО ИКМО по Кировскому и Московскому районам
2	Конкурс	«Подвижные игры народов России»	Диплом ОО УО ИКМО по Кировскому и Московскому районам
3	Конкурс чтецов	«Туган тел»	Диплом ОО УО ИКМО по Кировскому и Московскому районам
4	Конкурс	«Эколята – защитники природы»	Воспитатели Т.Н. Скворцова А.В. Лапина
5	Реализация проектов	«Скоро-скоро Новый год» «Масленица» «День Космонавтики» «День рождения Г. Тукая» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Этих дней не смолкнет Слава»	Педагоги ДОУ
С педагогами			
1	Прошли курсы повышения квалификации	«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства», 28.10.2021г.	Музыкальный руководитель Е.Р. Фомина
2	Участие в научно-	«Воспитание дошкольников на основе	Педагоги ДОУ

	практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн	традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», 23-24.03.2022	
С родителями воспитанников			
1	Участие в Акциях	«Сдай макулатуру-спаси дерево» «Птичья столовая»	
2	Консультации для родителей	«Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей малой Родине» «Сказка-как средство воспитания нравственных качеств ребенка»	
3	Опрос	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	

В результате целенаправленной работы по реализации воспитательных задач, комплексно-тематического плана работы, педагоги успешно формировали у детей:

- первичные представления о культуре в целом и мире искусства в частности
- развивали: музыкальное восприятие, фантазию, музыкальный слух
- праздники мотивировали на творчество
- развивали творческие способности эмоциональной сферы ребёнка
- формировали интерес к культуре своего народа
- создано социокультурное пространство для развития у ребёнка эстетического отношения к окружающему миру
- сформированы основы художественной и коммуникативной культуры через обучение разным видам деятельности
- дети проявили активный интерес и желание заниматься поэтическим и музыкальным фольклором
- формировались навыки актерского мастерства, коммуникативные способности

Выводы и рекомендации: признать работу по реализации программы воспитания в 2021-2022 учебном году удовлетворительной. Продолжить работу по развитию профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям

(модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.

Срок - декабрь 2022 года.

Ответственный - старший воспитатель

- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.

Срок -2022-2023 учебный год.

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.

Срок -2022-2023 учебный год.

Ответственные - старший воспитатель, педагоги МАДОУ

- разработать и утвердить проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.

Срок - август 2022 года.

Ответственные - старший воспитатель, рабочая группа

- организовать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.

Срок – учебный год

Ответственные - заведующий, педагог- психолог

-продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок - в течение года

Ответственные - старший воспитатель, воспитатели групп

Старший воспитатель

/ Мустафаева Е.Н. /